

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «Лицей №26 им.М.Джалиля»
 Приказ №26 от 19.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования
 МБОУ «Лицей №26 им.М.Джалиля» Авиастроительного района г.Казани
 за 2023г.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №26 им.М.Джалиля»
Руководитель	Тухфатуллов Наиль Ринатович
Адрес организации	Ленинградская,20
Телефон, факс	8(843) 571-15-60
Адрес электронной почты	Sch026@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казани
Дата создания	1952г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10188 от 17.12.2018г. (бессрочная). Обще образование (НОО, ООО, СОО) и дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №4444 от 20.02.2019 года. Срок действия до 20.05.2027г.

МБОУ «Лицей №26 им.М.Джалиля» (далее лицей) расположено в рабочем районе г.Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки или в общежитиях рядом с лицеем.

Основным видам деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Лицей имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека. Государственной противопожарной службой школе выдано заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, достаточным для реализации потребностей учебно-воспитательного процесса.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу лицея, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы лицея, осуществляет общее руководство лицеем.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития лица - принимает годовой план работы и учебный план; -разрабатывает и утверждает образовательные программы лица; -разрабатывает и принимает локальные акты лица по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным <u>перечнем</u> учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; -способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; -принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; -принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из лица, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Лицей продолжает работать по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом №122-ФЗ от 24.04.2020г. В электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- опрос, анкетирование родителей (законных представителей);
- сбор сведений различного характера.

Электронный документооборот позволил увеличить эффективность работы лица за счет скорости доставки и подготовки документов.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения:

Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Всего учителей	высшее образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД	Без кв. категории
шмо учителей начальных классов	8	7	2	6		
ШМО учителей английского языка	3	3	2	1		
ШМО учителей русского языка и литературы и истории	5	5	4	1		
ШМО учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	6	6	4	1	1	1
ШМО учителей татарского языка и литературы	2	2	1	1		
ШМО учителей эстетического цикла						
ШМО руководителей классных	18	17				

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют «Школьное самоуправление», детская организация «Лачын» и родительский комитет.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В лицее работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2023 году в лицее обучали 30 педагогов, из них 1 молодой специалист, чей стаж работы не превышает 3-х лет. Это очень радует, т.к. появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества. 29 педагогов имеют высшее образование, что составляет

96%. 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (46,7%), 11 педагогов — первую кв. категорию (36,7%). Высокий профессионализм педагогических кадров — необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Заслуженный учитель РТ -1 педагог

Почетный работник РФ-1 педагог

Почетная грамота МО и Н РТ- 7 педагогов;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» 5 чел.

Грамотой Министерства образования и науки РФ- 6 чел.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации:

-Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;

-список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности;

-образец заявления;

-права аттестуемого.

Аттестовано 5 учителей, из которых 4 учителя получили высшую квалификационную категорию, 2 педагога получили первую квалификационную категорию .

По сравнению с прошлым годом идет рост повышения квалификационных категорий учителей лицея.

Важнейшим направлением работы методической службы лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году педагогические работники лицея проявили большую активность по повышению своей квалификации (13 человек прошли курсы). Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Курсовая подготовка учителей

Предмет, должность	2022	2023
Директор	1	
Заместители директора	2	1
Классные руководители	3	3
История		1
Татарский язык	2	
Начальные классы	6	2
Русский язык	2	1
Математика	1	2
Химия	1	
Биология,	1	
Библиотекарь		

Преподаватель ОБЖ		1
Физкультура		1
Английский язык	2	1
Физика		
ИЗО		
ИТОГО	18	13

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение.

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляется в старом здании 1952 года постройки, в 11 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно-техническими средствами, позволяющими реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования и выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла.

При лицее имеется современная спортивная волейбольная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в две смены.

В лицее имеется столовая на 80 посадочных мест. В столовой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в две смены при шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах.

В лицее созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ «Лицей №26 им. М. Джалиля», реализующий основную образовательную программу ООО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- проектной и исследовательской деятельности
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы

Во всех помещениях лицея, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);
- музейная комната им. М. Джалиля.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде лицея;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся

Количество компьютеров	84
Из них используемых в учебном процессе	84
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Наличие сайта	Имеется
Наличие подключения к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	имеется
Кол-во интерактивных досок	3
Количество СМАРТ досок	6

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

• Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №3 внесении изменений №3 в СанПиН 24.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

• Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;

• Закона Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

Содержание и структура **Учебного плана** определены статусом лица.

Лицей работает в две смены. Режим работы лицея- 6-ти дневная учебная неделя для обучающихся 5- 11-х классов, 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4 - х классов.

Учебный план и в целом основная образовательная **программа начального общего образования**, состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает расширенное изучение математики в количестве 1 часа во 2-ом, 3-ем и 4-ом классах и литературного чтения во 2, 3 классах в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. Согласно учебному плану по обновленным ФГОС в начальной школе на изучение физической культуры отведено 2 часа в неделю. Во 2 - 4 –х классах согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в учебном плане выделено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. В учебном плане лицея во 2-4-х классах также предусмотрено по 2 часа в неделю. Один час физической культуры для увеличения двигательной активности обучающихся реализуется через внеурочную деятельность (хореография, обучение традиционным и национальным спортивными играми).

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

Особенности учебного плана уровня основного общего образования.

Учебные планы разработаны на пятилетний срок освоения уровня основного общего образования и конкретизированы на 2023-2024 учебный год.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. В

соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2.2821-10), количество учебных недель в 5-9-х классах – 34 недели.

-Режим обучения – шестидневный – для 5-11 классов.

- Продолжительность урока составляет 45 минут.

- При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования.

Учебный план разработан на двухлетний срок освоения уровня среднего общего образования и конкретизированы на 2023-2024 учебный год.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2.2821-10), количество учебных недель в 10-11-х классах – 34 недели.

-Режим обучения – шестидневный .

- Продолжительность урока составляет 45 мин .

- 10-11 классы обучаются в 1 смену .

- При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Анализ качества обучения учащихся

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее функционирует внутренняя система оценка качества образования на основании локального акта, регламентирующего ВСОКО, разработана дорожная карта по проведению ВСОКО и реализации выводов и предложения по результатам оценки качества. При анализе внутренней системы оценки качества образования, административная команда использует и внешнюю оценку качества образовательной деятельности (ВПР, социологические опросы и т.п.). Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний:

Итоги 2022-2023 учебного года

класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2А	24	4	15	5		24	100%	19	79%
2Б	21	6	9	6		21	100%	15	75%
3А	29	3	21	5		29	100%	24	82.76%
3Б	28	3	17	8		30	100%	21	71%
4А	29	3	20	6		29	100%	26	79%
4Б	30	1	17	12		30	100%	18	63%
2-4 кл.	161	20	99	42		161	100%	123	76,4%
5А	28	7	15	6		28	100%	22	79%
5Б	26	1	13	12		26	100%	14	54%
6А	23	2	11	10		23	100%	13	50%
6Б	18	2	10	6		18	100%	12	67%
7А	22	3	12	7		22	100%	15	68%
7Б	16		9	7		16	100%	9	56%
8А	21	2	8	11		20	100%	10	48%
8Б	16		5	11		20	100%	5	31%
9А	19		14	5		19	100%	14	74%
9Б	20		9	11		20	100%	9	45%
5-9 кл.	209	18	105	86		209	100%	123	58,9%
10	26	2	14	10		26	100%	16	61,5%

11	11	3	4	4		11	100%	7	63,6%
10-11 кл.	37	5	18	14		37	100%	23	62%
2-9 кл.	369	41	203	12 5		369	100%	244	66%
2-11 кл.	406	46	221	139		406	100%	267	65,8%

Аттестацию за 2023-2024 учебный год прошли учащиеся 2-11 классов. Всего в данных классах обучаются 406 чел. Успевают 406 учащихся, что составляет 100%. Качество обучения в целом по лицее — 65,8 % (в 2020-2021 учебном году — 64,8⁰/0). По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году наблюдается повышение качества обучения на 1%. Тем не менее, необходимо обратить внимание на мотивацию учащихся к учебной деятельности и продолжать активизировать контроль со стороны родителей и классного руководителя.

В течение 2022-2023 учебного года в 4-8 классах были проведены ВПР, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий обучения и текущий годы обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР

4 класс	2021-2022 уч.год			2022-2023уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
русский язык	100	71	3,8	100	77,5	3,9
Математика	100	76	3,9	100	77,5	3,9
Окружающий мир	100	76	4,4	100	91	4,2

Русский язык

Класс	2021-2022 уч.год			2022-2023уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
5					67,3	3,8
6	100	72,2	3,9	100	53,8	3,7
7	1000	85,5	4,1	100	81,25	3,9
8	100	51,5	3,9	100	54,8	3,7
9	100	83,3	4,1	100		

Математика

Класс	2021-2022 уч.год			2022-2023уч.год		
	Усп.	Кач		Усп.	Кач	Ср.оценка
5					67,9	3,9
6	100	71,5	3,9	100	62,5	3,8
7	100	51,6	3,8	100	54,5	3,6
8	100	48,2	3,8	100	46,6	3,5
9	100	62,2	3,9	100		

Английский язык

Класс	2021-2022 уч.год			2022-2023уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
7	100	58	3,9	100	64,5	3,8

История

Класс	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год
-------	---------------------	-----------------

	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
5	100	69	3,9	100	86,53	4,2
6	100	94,2	4,2	100	95	3,7
7	100			100		
8	100	75	4,1	100		
9	100	88,8	4,1	100		

Обществознание

Класс	2021-2022 уч.год			2022-2023уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
6	100	75,7	3,9	100	100	4,6
7	100			100	100	4,3
8	100	90	4.1	100	55	3,7

Биология

Класс	2021-2022 уч.год			2022-2023уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
5	100	42,2	3,5	100	69,4	3,9
6	100	60	3,9	100	65	3,7
7	100			100	66,6	3,7
8	100	63	3,9	100	30,7	3,3
9	100	82,4	4,2	100		

Физика

Класс	2021-2022 уч.год			2022-2023уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
7	100			100	88,8	4,4
8	100			100	88,2	4,2
9	100	31,6	3,7	100		

Химия

Класс	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год

	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
8	100	84	4,1	100		

География

Класс	2021-2022 уч.год			2022-2023уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
5						
6	100	70	3.9	100	66,6	3,8
7					66,6	3,7
8	100	43,7	3,8	100	35,7	3,4
9	100	77,8	3,9	100		

Анализ итоговой аттестации выпускников 2022- 2023 учебного года.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору. По двум обязательным предметам и предметам по выбору отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

В течение года проводились пробные работы «Решу ГИА», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

К ГИА были допущены все 39 обучающихся 9 класса.

Результаты итоговой аттестации 2022 - 2023 учебного года показывают хороший уровень знаний у обучающихся 9-го класса по русскому языку, химии и биологии, английскому языку.

По русскому языку ОГЭ сдали 38 обучающихся 9 класса (учитель Кульментьева Е.В.) Не смог преодолеть минимальный порог ученик 9б класса Хасанов Рустем. Оставлен на повторную сдачу экзамена в сентябре месяце.

По математике (учитель Гарифуллина А.Р.) не сдали два ученика –Хасанов Р. и Кунахов Д. Они по решению педсовета будет проходить повторную аттестацию в сентябре.

Не смогли преодолеть минимальный порог по обществознанию Калимуллина А. и Кунахов Д. Калимуллина А. успешно пересдала в дополнительный период.

По информатике не смогли преодолеть минимальный порог два ученика –Хасанов Р. и Кунахов Д.

Таким образом, два ученика 9 б класса Кунахов Д. и Хасанов Р., получившие двойки по трем учебным предметам, оставлены на сентябрь для повторной сдачи экзаменов.

Итоги экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике, предметам по выбору.

предмет	Всего Уч-ся		4 и 5		3		2		% успеv.		% кач-ва		Средний балл		
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	44	39	35	30	9	8	0	1	100	97.4	88,6	76.9	3,9	4,5	4.2
Математика	44	39	25	33	13	2	1	2	98	94.8	75	84.6	3,8	3,9	3.8
Предметы по выбору															
	Всего учен.	сдавали													
информатика	31	30	19	20	11	6	0	3	100	89,7	64,3	70		3,7	3,8
Химия	10	14	10	13	0	1	0	0	100	100	100	92,9		4,8	4,7
Физика		1	0	0		1			100	100	0	0		3	3
обществознание	35	27	18	14		12		1	100	92,6	80	51,9		3,9	3,6
биология	1			1		0		0	100	100	80	100		5	4
Английский язык	7	4		2		1		0	100	100	100	75		5	4.3

Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют о снижении качества на 11 % и среднего бала на 0,3 (учитель Кульментьева Е.В.). Результаты ОГЭ по математике (учитель Гарифуллина А.Р.) – качество выше на 9%, чем в прошлом году, информатике- вше на 5% (учитель Журавлева С.И.), обществознанию – ниже на 28% (учитель Тараканова И.В.), физике (учитель Журавлева С.И.), - удовлетворительные, что свидетельствует о низкой подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Это говорит о несерьезной подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ. (не посещение консультаций по предметам в школе, не занимались самостоятельно, не решали тесты, не работали на уроках, родители и классный руководитель на недостаточном уровне контролировали подготовку обучающихся к ОГЭ).

Из таблицы видно, что средняя отметка стала выше только по информатике на 0,1. Хочется отметить добросовестную работу учителей-предметников, у которых хорошая средняя отметка: русский язык- Кульментьева Е.В. химия- Тимергалеева А.Н., английский язык- Мустафина Г.Ш. и Галиуллина Г.А.

Учителям математики Гарифуллиной А.Р., обществознания Таракановой И.В., и физики Журавлевой С.И. сделать полный анализ работ обучающихся, наметить пути ликвидации пробелов всех тем, которые выходят на ОГЭ с 9 классами нового учебного года.

Вывод. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. На первом этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по выполнению заданий ОГЭ и заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.
2. Итоговые работы за полугодие и год в 9 классе необходимо проводить в формате ОГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителям Гарифуллиной А.Р., Таракановой И.В., Журавлевой С.И. следует ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося.
3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к участникам, которые систематически пропускают консультации
4. Заместителю директора по УР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.
5. Учителям - предметникам, работающим в выпускных классах, направлять деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации;

следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

6. Учителям математики, физики, информатики, истории и обществознания больше уделять внимания на уроках выполнению тестовых заданий, работать индивидуально и дифференцированно с обучающимися

Итоги государственной аттестации обучающихся 11 класса

Все мероприятия по подготовке к ЕГЭ определены документами федерального, регионального и муниципального уровней, проведены по специальному плану.

В этом учебном году из 11 обучающихся все 11 выпускников получили аттестаты.

Работа по информированию всех участников ЕГЭ началась в сентябре 2022 года. Для организации подготовки к ЕГЭ выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, приобретены сборники «ЕГЭ-2022», КИМы по предметам.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре и зам. директора, педагогические советы, заседания ШМО и МС. Учителя-предметники рассматривали вопросы по подготовке и проведению ЕГЭ на заседаниях ШМО. Проводилась работа по обмену опытом по подготовке к ЕГЭ.

Для обучающихся 9 и 11 классов в течение учебного года были организованы пробные экзамены на школьном и районном уровнях. По основным предметам и по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ: по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, химии, истории и английскому языку. Это позволило им лучше усвоить технологию сдачи экзаменов в форме ГИА.

Посещение уроков учителей-предметников показало, что все учителя владеют методикой преподавания предметов, проводят срезы знаний обучающихся, доступно объясняют новый материал, умеют заинтересовать детей, хотелось бы обратить внимание на проведение нетрадиционных уроков с использованием компьютерных технологий. Однако не всегда используются дифференцированные задания, не в полной мере используется индивидуальный подход к обучающимся разного уровня. На уроках истории, обществознания учитель Тараканова И.В., на биологии Нургалиева Т.А. на недостаточном уровне идет подготовка к ЕГЭ, нет системно-деятельностного подхода, мало проводится тестов в форме ЕГЭ, хотя эти учителя, систематически проводили консультации по истории, обществознанию, биологии. Но опять же на консультациях учитель только рассказывал сам, не давая возможности работать и добывать знания детям.

В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ЕГЭ, проведения административных контрольных работ с начала учебного года в формате ЕГЭ, эффективно используются внеурочные формы подготовки к ЕГЭ, что очень важно в условиях нехватки учебных часов, своевременно контролируется объём, качество, систематичность, сроки использования на уроках тестовых заданий.

В 2022 - 2023 учебном году обучающиеся 11 класса традиционно писали итоговое сочинение по литературе в декабре месяце. Все 11 учащихся получили «зачет» на экзамене. Хочется отметить хорошую работу в плане подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения учителя русского языка и литературы Ситдиковой Т.Г., все обучающиеся с первого раза получили «зачет».

В этом учебном году выпускники 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ два обязательных экзамена – русский язык и математика, остальные предметы по выбору.

Проведение ЕГЭ в 2023 году позволило получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по всем предметам.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Количество обучающихся	Количество медалей	Количество обучающихся окончивших на «4 и 5»	Количество обучающихся, получивших аттестат	% качества знаний обучающихся 2022	% качества знаний обучающихся 2023
11	2	14	11	58,3%	64%

Качество в этом году у обучающихся хорошее –64%, что на 6,3 % выше, чем в прошлом году.

Предмет	Кол-во сдававших			Успеваемость			Средний балл по лицу		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	25	24	11	100	100	100	75,9	74,3	75,3
Математика (профиль)	15	14	8	100		100	59,3	67,1	55,6
Математика база			3		100	100		4,7	
Физика	2	4	1			0	55	59,83	29
Биология	2	4	2			100	57	48,5	52,5
Химия	2	3	1	100		100	51,5	61,3	68
История	1	3	1			100	71	67,7	78
Обществознание		7	6			83,3	65,5	71,4	62
Английский язык							88	81	
Информатика	2		2			100	59,9		56,5
Литература	1	2		100			64	76	

Анализируя данную таблицу, хочется отметить, что экзамены сдали лучше по сравнению с прошлым годом по таким предметам, как химия +7% (учитель Тимергалеева А.Н.), история (учитель Тараканова И.В.) +10%, биология (учитель Нургалеева Т.А.) +4%, русский язык (учитель Ситдикова Т.Г.) +1%.

Вместе с тем, есть и снижение результатов:

Математика (учитель Кукушкина А.Р.) -11 %

Физика (учитель Камалетдинова М.Ш.) -30%

Обществознание (учитель Тараканова И.В.) - 9%

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам в 2023 году показал целый ряд проблем:

- один ученик (Козлов Никита) не преодолел минимальный порог по физике. Причина- смена учителя в феврале (декретный отпуск). Низкая мотивация самого ученика.

- невысокие результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;

- результат ЕГЭ в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки);

- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты ЕГЭ даже у хороших учеников (Хабибуллина А.);

- подготовка к ЕГЭ требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;

- ежегодное совершенствование вариантов ЕГЭ, изменение числа заданий в работах, направленности их содержания, уровня сложности приводят к необходимости ежегодно приспосабливаться учителю к новым требованиям, заново планировать подготовку к ЕГЭ, строить соответствующую систему заданий;

- задания ЕГЭ из настоящих «боевых» вариантов порой оказываются сложнее, чем в демонстрационных версиях;

- результат обучающихся по ЕГЭ напрямую зависит от уровня профессиональных умений учителя выполнять нестандартные задания повышенной трудности; учителя, испытывающие затруднения в выполнении таких заданий, не могут научить этому обучающихся.

Вывод. Работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году была эффективной и дала хорошие результаты по ЕГЭ: 3 учащихся из 11 сдали ЕГЭ на 80 баллов и выше (по результатам 3-х экзаменов).

Для сохранения хороших стабильных показателей будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций и без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ОГЭ, ЕГЭ выпускников школы, 39 выпускников 9-х классов и 11 обучающихся 11 класса получили аттестат о соответствующем уровне образовании.

Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ дала удовлетворительные результаты.

Олимпиадное движение

Выявление мотивированных и одаренных детей и создание условий для развития их потенциала — один из приоритетов в нашей деятельности. Победы на олимпиадах и конкурсах разного уровня - вклад наших учащихся в формирование имиджа лица. В 2023-2024 учебном году 219 ученика приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников. На муниципальный этап вышли 29 человек, что составляет 3,36% от количества обучающихся принявших участие в данных олимпиадах. Призерами муниципального этапа стали 12 обучающихся, что составляет 5,66% от количества обучающихся принявших участие на муниципальном этапе. На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап Республиканской олимпиады школьников прошли 5 человек, что составляет 0,97% от количества обучающихся принявших участие на муниципальном этапе, из них призерами стали 1 обучающийся, что составляет 0,2% от количества обучающихся принявших участие в МЭ.

Обучающиеся лица являются активными участниками интеллектуальных марафонов, турниров, конкурсов, конференций различного уровня, с интересом участвуют в них и показывают результаты:

Олимпиады

Муниципальный этап:

- Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения – 1 призер;
- Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения –4 призера;
- Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Математика» – 1 призер;

Городской:

- Городская предметная олимпиада школьников на татарском языке по предмету «Биология» – 5 призера;
- Городская предметная олимпиада школьников на татарском языке по предмету «Математика» – 1 призер.

РОШ и ВсОШ:

- Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения – 1 призер;

Международный уровень:

- III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» - грамота участника;
- Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства в номинации «Речевое исполнительство» - диплом лауреата III степени и диплом II степени;

«Школьная наука- инновационный потенциал будущего» - грамота за участие (2 чел.);

- «Русский медвежонок» - 77 чел.;

- КИТ – 24 чел.;

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс чтецов «Вдыхая жизнь в слова и строчки» - диплом 1 степени

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов – диплом победителя (5 чел.), похвальная грамота (3 чел.);

-II Всероссийская викторина по окружающему миру «Зимняя природа России» для учащихся 3-4 классов – диплом за 3 место;

- II Всероссийский интеллектуальный турнир «Занимательная логика» для учащихся 3-4 классов – диплом за 3 место.

Региональный уровень:

- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 – диплом за 1 место;

Межрегиональный уровень:

- Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в республике Северная Осетия – Алания – диплом за 1 место;

Республиканский уровень:

- Онлайн олимпиада Winkid:

Математика – абсолютный победитель (1 чел.), диплом победителя (1 чел.), призера (1 чел.);

Английский язык – диплом победителя (2чел.);

Русский язык - абсолютный победитель (1 чел.), диплом победителя (2чел.), призера (2 чел.);

XVI республиканская научно – исследовательская конференция школьников им. И.Хальфина – диплом за 3 место и сертификат участника;

Республиканский конкурс “Эш батыры – ил батыры” - диплом

Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию им. Героя России М.Р.Ахметшина– диплом призера;

Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов “Всезнайка” – диплом призера;

Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов “Живое слово” – диплом призера и сертификат участника (2 чел.);

Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов “Учу татарский” - диплом победителя”;

Республиканский заочный творческий конкурс среди школьников 1-6 классов “КроссвордУМ” – диплом за 3 место.

Городской уровень:

- Городской проект «Дневник юного эколога» - сертификат участника;

- XIV городская научно-исследовательская конференция школьников им. К.Д.Ушинского - диплом за 3 место и диплом лауреата;

Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета» – диплом призера (2 чел.) и диплом участника;

-Городская открытая олимпиада младших школьников «Умка»:

Математика – диплом призера;

Русский язык – диплом участника;

Городская олимпиада для младших школьников «Техника чтения» - диплом призера;

Городской конкурс «Гражданские инициативы» - диплом за 3 место.

Районный уровень:

- Районный этап Республиканского конкурса чтецов «Знай и не допускай» - грамота за 2 место;

- Районный конкурс буктрейлеров по произведениям В.Ю.Драгунского, посвященный 110-летию писателя, среди обучающихся 4 классов – 3 место:

- Районный этап городского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Габдулла Тукай - 2021» - лауреат 3 степени.

Результаты муниципальных олимпиад показывают, что учителям-предметникам необходимо продумать систематическую работу с одаренными детьми через индивидуальную и дифференцированную работу на уроках, дополнительных занятиях.

Учащиеся лицея активно принимали участие в открытых интеллектуальных мероприятиях разного уровня, где были поощрены грамотами, дипломами. В сравнении с прошлым годом количество участников конференций различного уровня остается на прежнем уровне. Осваиваются новые формы участия в олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях.

Воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023–2024 учебном году:

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с целью и задачами лицея на учебный год и направлена на их выполнение.

В лицее сложилась прочная система внеурочной воспитательной работы. В основу организации воспитательного процесса положен принцип личностно - ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду.

Воспитательная работа строится в Лицее на определенной нормативно-правовой базе: закон об «Образовании», Устав лицея, концепция воспитательной системы, в которую входят программы: «Весёлые каникулы», «Одарённые дети», «Семья», «Здоровье», «Патриотическое воспитание подростков и юношей», «Профилактика асоциальных явлений у учащихся», «Духовнонравственного воспитания». Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Общеинтеллектуальное направление

- Общекультурное направление (творчество)
- Спортивно-оздоровительное
- Работа с семьёй
- Экологическое воспитание
- Профориентационное направление
- Самоуправление

Эти основные направления легли в основу рабочей Программы и календарного планирования, для всей воспитательной системы в целом. Каждое направление отрабатывалось воспитателями с позиции коррекционной направленности и эффективности для конкретной возрастной группы, и индивидуальных особенностей воспитанников.

Поставленные воспитательные задачи реализовывались через проведение воспитательских и коррекционных занятий, воспитательных часов, КТД, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, занятий кружков и секций и совместных мероприятий.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Шарафиева Г.П., Шарафеева Л.И., Зиннурова Р.Р., Аминова Л.Р., Нургалиева Т.А., Тимергалеева А.Н., Гарифуллина А.Р., Тараканова И.В.

В лицее работает детская общественная организация «Лачын». В его состав вошли ученики со 2 по 10 классы.

В 2023-2024 учебном году в лицее было зарегистрировано первичное отделение организации РДДМ «Движения первых».

Члены ДОО «Лачын» и активисты «Движения первых» совместно участвует во всех внешкольных конкурсах и занимают призовые места.

- **Гражданско-патриотическое воспитание**

Районные конкурсы:

Муниципальный этап городского конкурса социальных проектов «Добрый город» - Идрисова Ринэля – 1 место;

Муниципальный этап республиканского конкурса социальных проектов «Моя инициатива» - Идрисова Ринэля 1 место;

Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай» («Илебездэ, телебездэ, кунелебездэ Г.Тукай мэнгелек») – Гилязова Камиля-1 место.

Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай» («Илебездэ, телебездэ, кунелебездэ Г.Тукай мэнгелек») – Валиев Марат – Диплом.

Городские конкурсы:

Городской конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»- Идрисова Ринэля -2 место;

Республиканский уровень:

Благодарность регионального отделения межрегиональной общественной организации «Союз десантников» по РТ за существенный вклад и неоценимую помощь в организацию экспедиций с гуманитарной помощью

воинским подразделениям, исполняющим свои обязанности в специальной военной операции – советнику директора по воспитанию Нургалиевой Т.А.

• **Общеинтеллектуальное направление**

Районные конкурсы:

Районная викторина по произведениям Н.Н. Носова, посвященной 115-летию со дня рождения писателя, среди учащихся 2-ых классов - Абдулова Асия 2 место;

Республиканский уровень:

Республиканский заочный творческий конкурс среди школьников 1-6 классов «КроссвордУМ» - Закирова Аделия - 3 место.

• **Общекультурное направление (творчество)**

Районные конкурсы:

Районный вокальный конкурс «Казан сандугачы-2023»:

Каюмова Алина – лауреат- 1 степени,

Ярмухатетова Амалия - лауреат - 2 степени;

Гилязова Камиля – дипломат -2 степени.

Городские конкурсы:

Городской вокальный конкурс «Казан Сандугачы-2024» номинация «Эстрадный вокал»:

Ярмухаметова Амалия диплом - 2 степени,

Каюмова Алина диплом лауреата - 3 степени.

Международный уровень:

Международный конкурс - фестиваль речевого и вокального искусства - Гилязова Камиля, диплом -2 степени, лауреат- 3 степени.

• **Спортивно-оздоровительное:**

Районные конкурсы:

Турнир "Белая Ладья" по шахматам среди школ – команда лицеза - 3 место;

Спартакиада среди школ – 4 место;

«Школьная волейбольная лига» среди школ – команда девочек сертификат;

«Школьная волейбольная лига» среди школ – команда мальчиков сертификат;

Спартакиада по лыжным гонкам среди школ – команда девочек сертификат, команда мальчиков сертификат.

«Путешествие шахматной стране» среди школ – Гилязова Камиля -2 место.

«Путешествие шахматной стране» среди школ – Закирова Элина – 3 место.

«Путешествие шахматной стране» среди школ- Сабитов Эмир-Сертификат.

«Путешествие шахматной стране» среди школ – Рахматуллин Ислам-Сертификат.

«Путешествие шахматной стране» среди школ- Гилязова Камиля- Сертификат.

«Путешествие шахматной стране» среди школ – Закирова Алина – Сертификат.

«В гостях у шахматной королевы» среди школ – Шайхутдинова Ясмина -3 место.

Городские конкурсы:

Городской этап всероссийского проекта «Мини-фотбол – в школу» - сертификат.

• **Работа с семьёй**

Районные конкурсы:

Районный отборочный этап Республиканского соревнования «Папа+Я» - семья Хафизовых - 2 место;

Городские конкурсы:

Городской Новогодний турнир по настольному теннису (по парному разряду) - 1 место семья Ибрагимовых.

Республиканский уровень:

Республиканский спортивный чемпионат для отцов и детей «Папа+Я» - семья Хафизовых - 4 место.

• Экологическое воспитание

Республиканский уровень:

Республиканский конкурс «Эш батыры – ил батыры» - Газиева Камиля - диплом.

Всероссийский ЭКОДИКТАНТ – 1 диплом 1 степени, 10 дипломов 2 степени, 13 дипломов 3 степени,- 2 сертификата.

• Профорientационное направление

Районные конкурсы:

Районный этап республиканского конкурса "Знай и не допускай" - Рахматуллин Ислам - 2 место;

Региональный уровень:

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 – диплом за первое место.

Отборочный (Межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в республике Северная Осетия – Алания - диплом за первое место.

• Самоуправление

Всероссийская акция «Российский Дед Мороз» (Хусаинов Ислам);

Патриотическая акция "Блокадная ласточка" (Хамидуллина Азалия, Абдулова Самина, Мустафина Саида);

Всероссийская акция "Отважное сердце" (Хамидуллина Азалия, Абдулова Самина, Хусаинов Ислам, Хайруллина Камилла);

Викторина, посвящённая дню памяти А.С. Пушкина (Хамидуллина Азалия, Абдулова Самина, Бурханова Рамина);

Акция "Читаем на родном" (Хамидуллина Азалия);

Мастер-класс для Орлят на тему: 23 февраля (Хамидуллина Азалия, Абдулова Самина, Мустафина Саида, Хусаинов Ислам);

Литературная встреча в день книгодарения (Степнова Ксения, Терновская Мария, Нигматзянова Зарина);

Интервью у учащихся о любимых писателях и произведениях (Хамидуллина Азалия);

Всероссийская акция #ВеснаВДвижении (Хамидуллина Азалия, Мустафина Саида, Абдулова Самина, Степнова Ксения).

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить следующее: из всех учащихся (449 чел.) 175 человек состоит в школьных объединениях и 60 человек посещают объединения учреждений дополнительного образования – ЦВР, «Мотор», КМЦ Гайдар, КМЦ, Дк. Ленина. Таким образом, всего заняты в объединениях дополнительного образования 158 чел. (это составляет 87,52 % всех учащихся).

Некоторые дети занимаются в двух, а то и более объединениях. Многие учащиеся в течение года становились призёрами районных и областных конкурсов. Обучающиеся лица являются активными участниками

интеллектуальных марафонов, турниров, конкурсов, конференций различного уровня, с интересом участвуют в них и показывают результаты.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	450
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,6 (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	00/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	00/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников класса	00/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	00/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	00/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	00/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	3/27,2%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150/31,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/4,3%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37/8,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0/00/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	211/44,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/96,7%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/96,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/90%
1.29.1	Высшая	14/46,7%
1.29.2	Первая	11/36,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/36,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	474/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1797 кв.м

Лицей укомплектован педагогами, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.